

## DOCUMENT ANNEXE 13

### SIRP - Exemple d'un extrait « en direct » de l'un des premiers « chat » (juin 1999)

AMOUSSOU dit : bonjour AUDINOS

Hôte B\_Audinos dit : **Bonjour Amoussou, comment vas-tu?**

JF\_TERRET dit : Bonjour, je rappelle que la problématique du jour est disponible à cette adresse : <http://www.bf.resafad.org/sirp/juin99.html>

AMOUSSOU dit : avez-vous reçu mon courrier

S\_Sanou dit : salut Amoussou

AMOUSSOU dit : Sanou bonjour et ta famille

Hôte B\_Audinos dit : J'ai bien reçu ton message et fichier joint. J'arrive d'Harare et je n'ai pas encore eu le temps de te répondre. Ton travail est intéressant, si tu es d'accord on pourrais le mettre en ligne pour que les participants puissent donner leur avis.

AMOUSSOU dit : je suis d'accord tu pourras le mettre en ligne pour les participants

S\_Sanou dit : as tu regardé les différents graphiques du Burkina? quels sont tes commentaires.

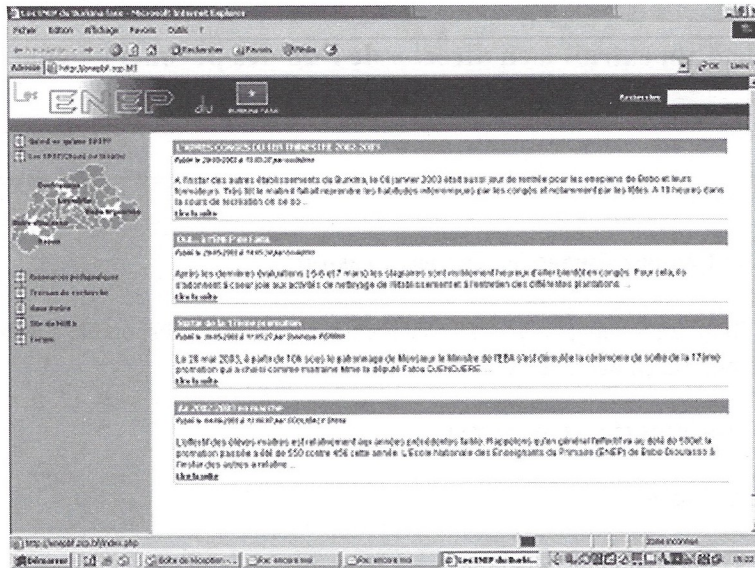
AMOUSSOU dit : j'avais envoyé les commentaires sur le graphique du Burkina avec le fichier joint

Hôte B\_Audinos dit : Nous sommes en train de convertir ton fichier pour qu'il soit facilement lisible sur le site. Nous mettrons également en chargement en format Excel pour que les participants puissent voir les formules qui sont derrière les différents indicateurs calculés (moyenne, médiane, variance...)

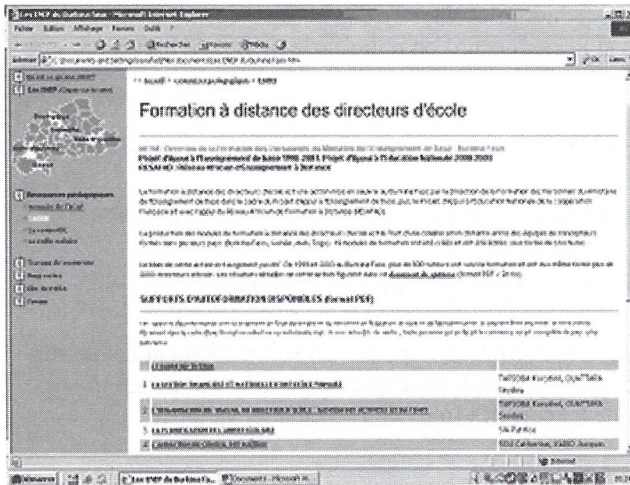
.....

# DOCUMENT ANNEXE 14 - SUMEF

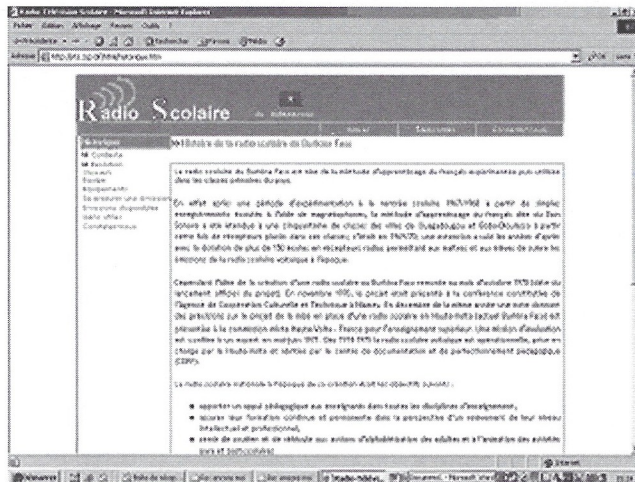
## Le site des ENEP page d'accueil



deux extraits de la rubrique : « ressources pédagogiques »



La formation de distance des directeurs : présentation générale et liste des 19 modules accessibles en ligne

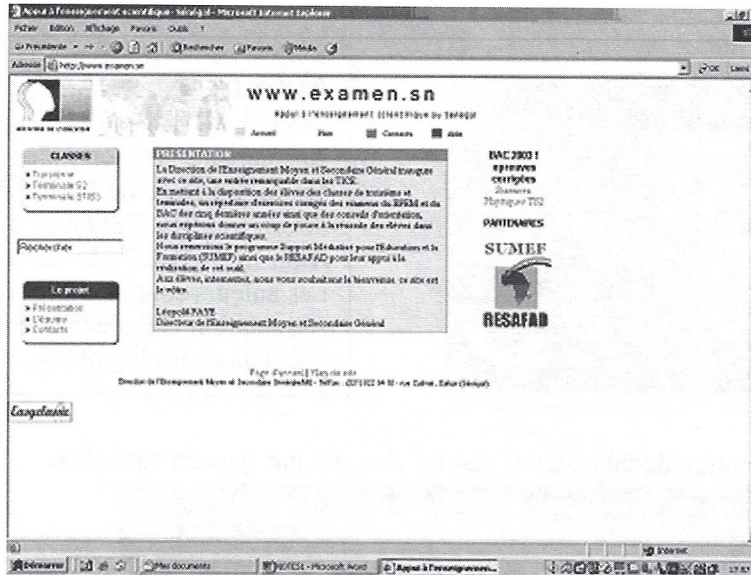


La radio scolaire et ses implications au Burkina Faso

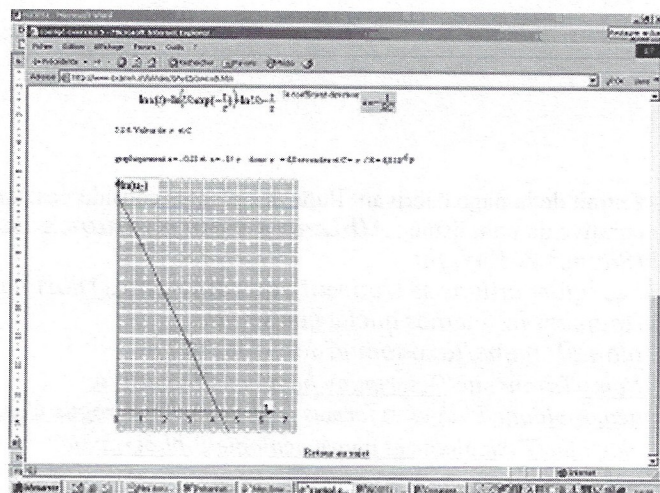
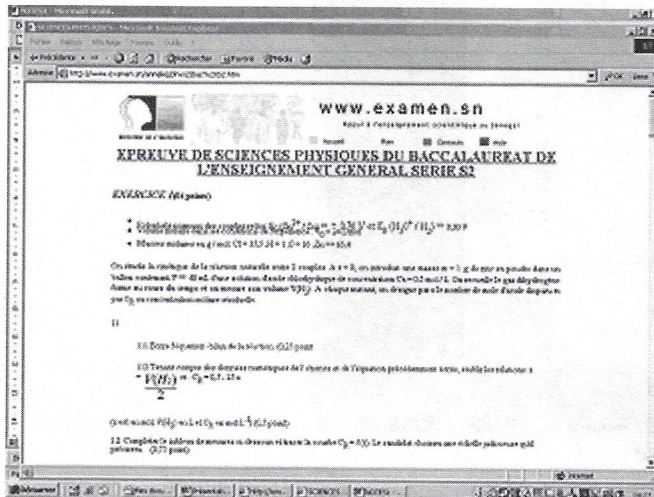


# DOCUMENT ANNEXE 15 - SUMEF

Le site sénégalais de « *l'Appui à l'Enseignement Scientifique* », page d'accueil



Extrait de la page donnant l'énoncé de l'épreuve de physique au baccalauréat de juin 2003 (série S2)

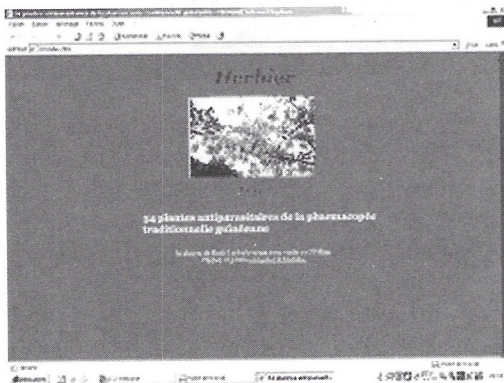


extrait de la fin du corrigé des exercices de l'épreuve



## DOCUMENT 16 - SUMEF

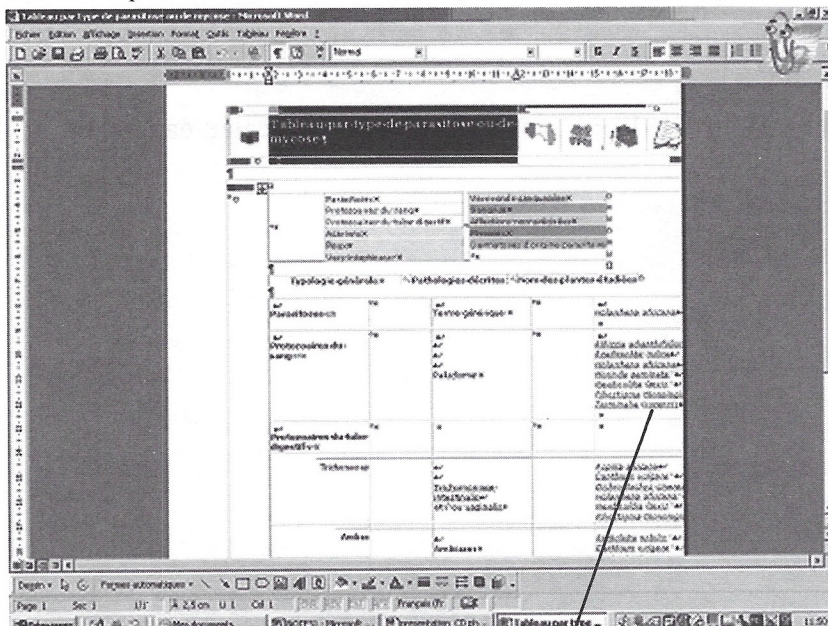
### Cédérom « 34 plantes anti-parasitaires de la pharmacopée traditionnelle guinéenne »



#### Auteurs :

Saïdouba BALDE : PHD chimiste  
 Ansoumane TOURE : pharmacien  
 Mamadou Kabirou BAH : PHD de biochimie  
 Sékou Moussa KEITA : botaniste  
 Amirou DIALLO : botaniste  
 Les auteurs sont membres de l' A.G.RE.S.B.A  
 Association Guinéenne de Recherche sur les  
 Substances Biologiquement Actives.

#### Extrait de présentation du tableau des plantes classées par type de parasitose



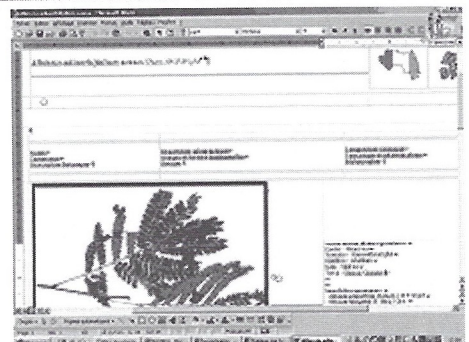
extrait du tableau par type de parasitose  
**Protozoaires du sang :** Paludisme

- Albizia adianthifolium*
- Azadirachta indica*
- Holarrhena africana*
- Morinda geminata*\*
- Newbouldia laevis*\*
- Piliostigma thonningii*\*
- Terminalia ivorensis*

Extrait de la page décrivant l'une des plantes considérées comme curative du paludisme : *Albizia adianthifolium sassa* (Shum.) W.F.Wight

Les informations se trouvent dans différentes rubriques (toujours les mêmes quelle que soit la plante) :

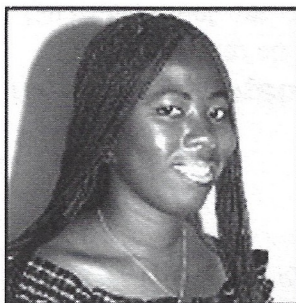
Noms/Taxonomie/description botanique/Répartition géographique/Usages et formes traditionnelles/Drogue Composition chimique/Toxicologie et pharmacologie/Bibliographie.



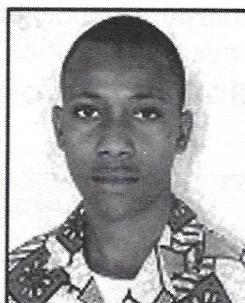


## DOCUMENT ANNEXE 17

### Les conditions de la mise en place de l'expérimentation de L'UeL-PCSM au Centre Universitaire de Labé



Je m'appelle Tamarata Keita, j'ai 20 ans. Je suis étudiante et j'entre en 2<sup>ème</sup> année maths-informatique.



Je me nomme Aly Kaba, Agé de 20 ans, je suis étudiant et j'entre en 2<sup>ème</sup> année maths-informatique.

Nous avons écrit cet article, ensemble, pour vous faire mieux connaître notre Centre Universitaire, notre vie quotidienne d'étudiant à Labé. Nous allons vous parler de nos problèmes mais aussi de nos motifs de satisfaction et vous dire notre fierté de faire partie de la première promotion de ce centre dont nous sommes sûrs qu'il deviendra, dans quelques années, une référence en Guinée et même au-delà.

#### **Etudier au Centre Universitaire de Labé la première année de sa création**

Dès le jour de la rentrée, les cours ont commencé à une cadence « infernale ».

Débutés par ceux donnés par l'ancien recteur de l'université de Conakry, ils furent suivis par d'autres, dispensés par des enseignants venus tous de Conakry, avec un contrat de deux semaines.

Chacune des missions avait pour objectif de faire comprendre, en quinze jours, aux étudiants, certes relativement peu nombreux, des parties de programme qui étaient enseignées en deux mois à l'université de Conakry.

C'est ainsi que nous avons reçu :

5 professeurs d'algèbre / 2 professeurs d'analyse / 6 professeurs d'informatique (bureautique) / 1 professeur d'algorithmique (programmation) / 1 stagiaire en algorithmique / 1 professeur d'anglais, / 2 professeurs d'économie et / 2 professeurs de technique d'expression ; soit, au total, 20 professeurs en 5 mois.

Selon le volume du cours à dispenser, les enseignants ont d'ailleurs été amenés à faire des choix et à privilégier les cours au détriment des travaux pratiques.

Cette organisation du travail a entraîné beaucoup de difficultés pour nous, étudiants.

En effet, si la compréhension des cours de français, d'économie, et d'informatique était relativement très aisée, les cours de mathématique au contraire nous ont causés de sérieux problèmes surtout en algèbre et nous ont « beaucoup fatigués ».

Puisque le temps manquait aux professeurs pour achever, dans le temps de la mission, le programme prévu dans leur contrat, les étudiants ont dû s'organiser. Faute de documents et de livres en nombre suffisant dans la bibliothèque; un grand nombre d'étudiants n'arrivait pas à achever le reste des chapitres par eux-mêmes.

Devant cette situation inquiétante, les étudiants ont décidé de créer des groupes de travail, pour que les forts aident les faibles. Ca n'a pas toujours été facile de tout comprendre de cette façon. Des difficultés persistaient, notamment en algèbre.

De plus, l'irrégularité de la fourniture du courant a été pour nous un handicap. Nous étions souvent interrompus dans nos travaux pratiques en informatique, faute d'électricité au Centre Pour y pallier, nous avons trouvé une solution et nous avons résolu de travailler tardivement le soir sur nos micro-ordinateurs, la fourniture du



courant étant généralement assurée de nuit. Nous dormions alors le matin et reprenions les cours vers les 15 heures.

A noter toutefois qu'au mois de juin que nous avons pu travailler normalement grâce à la fameuse coupe du monde 2002. Un effort tout particulier avait en effet été fait par Electricité de Guinée pour assurer la fourniture du courant pendant les retransmissions. Malheureusement notre transformateur a grillé et nous voilà, à nouveau sans électricité. Nous espérons vivement que cette situation s'améliore à la prochaine rentrée.

### **Une expérimentation d'autoformation sur ordinateur grâce au RESAFAD**



*M. Raymond BANGOURA, Directeur Adjoint, M. Hoang-Phuong NGUYEN, M. Abdoul Goudoussi DIALLO, Directeur général du Centre Universitaire, Mme Marie-Paule THERY, M. MAGASSOUBA, Directeur de la scolarité, M. Saïdou DIALLO, enseignant en informatique, posent pour la photo souvenir.*

C'est en juin, que nous avons reçu la visite au Centre de la responsable du Réseau Africain de la Formation à Distance (RESAFAD), Mme Théry, accompagnée par le Conseiller de la Faculté des Sciences de Conakry, M. Nguyen.

Lors d'une précédente rencontre en mai 2002, elle avait proposé à notre directeur la possibilité de monter, à Labé, une expérimentation en libre service pour étudiants, d'un produit multimédia mis au point par des universitaires français réunis au sein du Réseau Universitaire des Centres d'Auto formation (RUCA). Notre directeur a accepté avec enthousiasme. Et c'est ainsi les deux coopérants français ont installé, dans nos micro-ordinateurs, des fichiers extraits du cours de mathématiques de « l'Université en Ligne » (UeL) qui contenaient entre autres, quelques chapitres d'algèbre sur les espaces vectoriels très bien structurés. Ces cours et exercices nous étaient proposés comme des aides à la révision avant les examens.

Cet apport a été pour nous d'une grande importance, car, à travers les cours et les séries d'exercices qui nous ont été offerts, nous avons su saisir cette opportunité pour, enfin, remédier peu à peu à l'incompréhension de l'algèbre.

La distribution par RESAFAD de petites brochures qui donnaient beaucoup de détails sur les opérations à faire pour accéder aux cours et exercices, a rendu les manipulations sur l'ordinateur très faciles pour la majorité des étudiants, et cette possibilité de travailler par nous-même nous a facilité les révisions pour l'examen.

Grâce à Dieu, nous avons pu obtenir 36 admis dès la première session de juillet.

C'est pourquoi nous souhaiterons qu'à l'ouverture prochaine, nous ayons la chance d'avoir, par RESAFAD, tous les chapitres enseignés en mathématiques et pourquoi pas, des produits semblables en informatique pour nous permettre de mieux comprendre les cours reçus en classe...

*Extraits d'un article : « Etre étudiant à Labé » écrit par deux étudiants du Centre universitaire de Labé le 8 octobre 2002 et mis en ligne sur le serveur RESAFAD-Guinée et sur le site Edusud en novembre/décembre 2002.*



## DOCUMENT ANNEXE 18

### COMPTE-RENDU DE MISSION A LABE (Guinée)

Du 13 février au soir au 16 février 2003 au matin

#### Personnes rencontrées

Le Directeur du centre : M. Abdoul Goudoussi DIALLO

Le Directeur Adjoint, chargé des études : M. Raymond BANGOURA

Le Responsable de la scolarité : M. MAGASSOUBA

Le Chef Section Enseignement Secondaire auprès de l'inspection régionale de l'Education : M. BAH, remplaçant l'inspecteur, en mission

Le Directeur Préfectoral de l'Education : El Hadj TIAM

La mission était axée sur la clôture d'une formation expérimentale des enseignants de mathématiques des lycées de Labé dont 2 proviseurs : le principal du Lycée Wouro et celui du lycée de Hafía (la sous préfecture où se trouve le Centre Universitaire), tous deux chargés de cours. A cette occasion, quelques modules de mathématique ont été mis sur 4 ordinateurs non encore pourvus le samedi matin, avant la remise des attestations.

Cette expérimentation qui vient de se dérouler à Labé, avec l'accord du directeur du centre et des autorités déconcentrées de l'enseignement pré-universitaire se place dans la perspective de la formation continue des professeurs de mathématiques enseignant en lycée avec, comme objectif, un relèvement du niveau des étudiants entrant en première année des DEUG scientifiques. Il s'agissait de faire travailler les professeurs sur des extraits des modules de mathématiques déjà installés au Centre Universitaire pour les étudiants, tout en les initiant à la pratique de l'ordinateur.

La formation a été conçue au plan académique, et physiquement assurée, par M. Ousmane BAH, enseignant de Conakry, déjà responsable de l'utilisation de l'UeL-PCSM par les étudiants. 3 « tuteurs », choisis parmi les étudiants de seconde année, ont aidé aux manipulations

Cette expérimentation, appelée « actualisation des connaissances en mathématique à l'aide des nouvelles technologies » a été volontairement limitée dans le temps (8 séances entre la mi-janvier et la mi-février), et l'espace (elle a concerné la seule ville de Labé).

Elle s'est achevée le 15 février par la remise des attestations et une double demande de la part des enseignants-apprenants : la poursuite de l'expérimentation par une seconde session où d'autres thèmes pourraient être abordés et la création d'un centre de ressources commun dans un lycée de la ville pour les professeurs du secondaire de Labé avec une possibilité d'utilisation de l'UeL-PCSM dans les autres disciplines disponibles en rapport avec les programmes à enseigner.

La remise des attestations, s'est faite au Centre Universitaire en présence du DPE et d'un représentant de l'IRE

La mission a pris fin le dimanche matin pour arriver à Kankan le soir.

M-P Théry



## DOCUMENT ANNEXE 19

### MISSION A L'UNIVERSITE DE KANKAN (GUINEE)

Du 16-au 22 février 2003

#### Objectifs de la mission

Suivi de l'expérimentation en cours de l'UeL-PCSM et étude de la situation de l'Université Julius Nyeréré de Kankan.

*(Seule l'étude de l'expérimentation sera retranscrite ici)*

#### Personnes rencontrées :

Le Recteur : M. Seydouba CAMARA

Le Vice-Recteur chargé de la Recherche : M. Sidafa CAMARA

Le Vice-Recteur chargé des Etudes : M. Mawiatou BAH

Le Directeur des Relations Extérieures M. Martin KOÏVOGUI

Le Doyen de la Faculté des Sciences M. Boukari KAMANO

Le Directeur du premier Cycle de la Faculté des Sciences : M. Abdoulaye Mouctar DIALLO

Le Directeur du Centre Informatique, Responsable des réseaux informatique et téléphonique : M. Aboubacar TIAM

Le directeur des réseaux informatiques M. Mamadou Yabara CAMARA

Le directeur adjoint du Centre Informatique : M. Lonceny DIAKITE

Le chef de Département de Mathématique : M. Cécé THEA

Les enseignants-expérimentateurs de l'UeL-PCSM

- M. Lonceny DIAKITE, enseignant en mathématique et Directeur Adjoint du CI
- M. Alhassane DIALLO, Responsable du premier Cycle pour la physique
- M. Mamadou Saïdou DIALLO, enseignant de biologie
- M. Moussa Paul GUILAVOGUI, enseignant de mathématique
- M. Jean-Marc LAMAH, chef du département de chimie

M. Faya OULARÉ, titulaire du cours d'optique en premier cycle, pour un travail avec l'UeL devant les étudiants de seconde année en « Math Physique » et en « Physique-chimie ».

#### **Calendrier des actions**

Dimanche 16 02 03	Arrivée à Kankan en milieu d'après-midi. Brève visite au Recteur et rencontre avec le Directeur des Relations Extérieures pour qu'il prévienne les enseignants de mon arrivée.
Lundi 17 02 03	8h30 : visite au Vice-Recteur chargé de la Recherche pour présenter l'objet de la Mission sur « l'état des lieux » et obtenir un rendez-vous pour une rencontre avec le Recteur qui est fixée alors le mercredi matin 9h (après le départ du ministre prévu le lundi à 14 h). 10 h <sup>193</sup> : rencontre avec les enseignants expérimentateurs dans le bureau du Doyen de la Faculté des Sciences pour établir un plan de travail des expérimentations et réfléchir à la poursuite des travaux

<sup>193</sup> Les horaires de travail à l'université de Kankan, se font très largement en fonction des horaires de présence du courant électrique. Toute la ville étant totalement privée d'électricité depuis septembre, l'université fournit son propre courant. Ces horaires sont 10h-14h et 19-23h.



	<p>d'expérimentation après la mission et mon départ effectif de Guinée.</p> <p>10h 30 :travail dans la salle des professeurs et implantation sur 4 PC des modules de l'UeL par discipline en « libre service enseignants ».</p>
Mardi 18 02 03	<p>Fin de la mise en place des modules disciplinaires et travail avec les enseignants sur les choix des expérimentations à présenter aux étudiants.</p>
Mercredi 19 02 03	<p>Matin : travail avec les enseignants : choix définitif des démonstrations, et du public (les 2<sup>ème</sup> années) puis tests des appareils (PC et vidéo-projecteur) dans la bibliothèque, salle où auront lieu les démonstrations.</p> <p>18h –19h30 : entretien avec le Doyen de la Faculté des Sciences : situation de la Faculté problèmes et projets.</p>
Jeudi 20 02 03	<p>9h –14h démonstrations en mathématique et en physique devant les étudiants de 2<sup>ème</sup> année de Math-Physique et Physique-Chimie ; démonstration en chimie devant les étudiants de 2<sup>ème</sup> année de Physique-Chimie.</p> <p>Ces démonstrations de cours incorporant des extraits de l'UeL ont eu lieu en présence à tour de rôle, du Doyen de la Faculté des Sciences, du Vice-Recteur chargé des études et du Directeur du premier cycle. Y assistent aussi quelques enseignants non-expérimentateurs.</p> <p>19h : compte rendu avec les enseignants expérimentateurs et mise au point de la poursuite du programme d'expérimentation jusqu'en juin 2003.</p> <p>20h-21h30 : entretien avec le Directeur du Centre Informatique et le directeur des réseaux informatiques pour obtenir leur agrément pour l'utilisation de ressources sur ordinateurs par les étudiants dans une salle équipée par l'USAID (proposition acceptée).</p> <p>21h30-22h : entretien avec le Directeur des Relations Extérieures sur la situation à l'Université</p> <p>Confirmation de l'accord du Recteur pour un rendez-vous le lendemain à 9h.</p>
Vendredi 21 02 03	<p>9h : Entretien avec le Recteur...,</p> <p>9h 30 : - Entretien avec le chef de département de mathématiques et le chef de Département des premiers cycles pour leurs accords pour l'organisation d'autres séances d'expérimentation en mathématiques et l'installation d'extraits des modules de mathématiques sur les PC des salles réservées aux étudiants pour des TD animés par les enseignants-expérimentateurs (<i>contrairement à Labé, pas de libre service-étudiants envisagé pour tenir compte des réticences du directeur du Centre Informatique</i>)</p> <p>10h : dernière démonstration, en chimie, devant les étudiants de 2<sup>ème</sup> année de chimie-biologie ;</p> <p>10h30 : Installation, avec l'aide d'étudiants-moniteurs, des extraits du programme de mathématiques sur 13 PC avant 13h (<i>heure de l'arrêt de l'électricité le vendredi</i>)</p> <p>M. Lonceny DIAKITE, expérimentateur en mathématique et</p>



	<p>Directeur Adjoint du CI, s'est engagé à rédiger des comptes-rendus de ces différents travaux expérimentaux pour qu'ils puissent être présentés lors du séminaire organisé, à la mi-mai, à Paris par RESAFAD.</p> <p>13h/13h30 : entretien avec le Recteur .....</p> <p>14h30 : départ en direction de Conakry</p> <p>19h30 Arrêt à Linsan pour la nuit.</p>
Samedi 22 février	Arrivée à Conakry en début d'après midi

### Observations sur le suivi de l'expérimentation

Usage des appareils nécessaire à l'expérimentation devant les étudiants :

Les conditions demandées pour l'expérimentation au Rectorat selon la convention de partenariat, ont été parfaitement remplies. Les enseignants avaient en leur possession le matériel adéquat et en connaissaient l'usage. Ils se sont montrés capables de maîtriser sans aucun problème, le couple PC-vidéo-projecteurs, de régler par eux-même un problème technique l'utilisation du son et de faire ainsi une démonstration aux étudiants de bonne qualité.

La préparation pédagogique des expérimentations avait également été bien entreprise. Pour ces raisons, il m'a semblé judicieux de laisser se poursuivre d'expérimentation jusqu'à la fin de l'année universitaire avec deux objectifs : agrandir le nombre des enseignants-expérimentateurs (d'où l'implantation de l'UeL-PCSM sur 4 ordinateurs dans la salle des professeurs) et organiser des séances de travail pour les étudiants en mathématiques, matière choisie pour la maturité des expérimentateurs de cette discipline ;

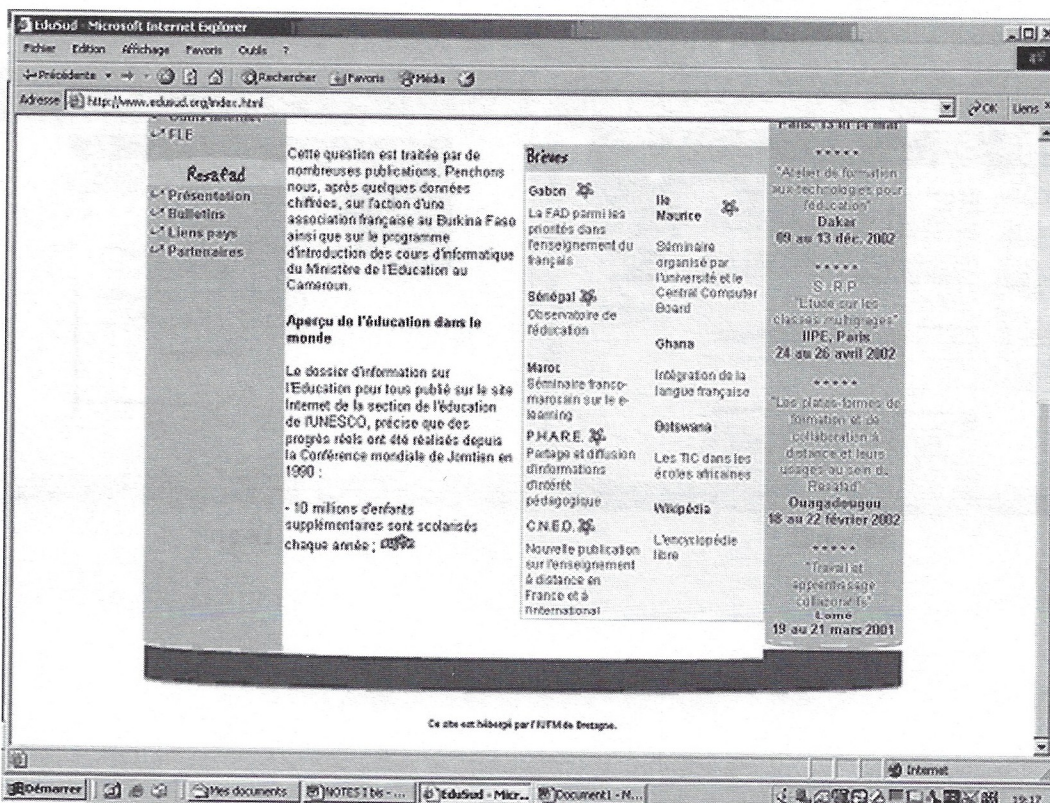
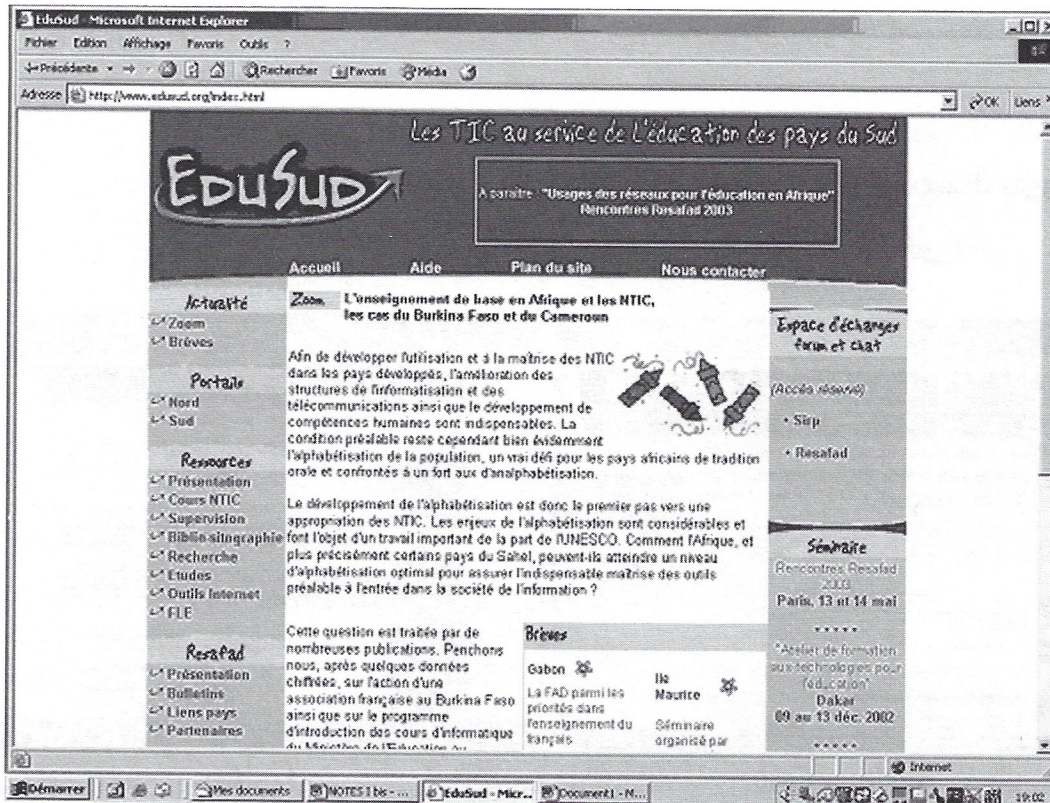
Fait à Conakry le 23 février 2003

Marie-Paule Théry  
 Conseiller en formation à Distance  
 Correspondante RESAFAD-Guinée



# DOCUMENT ANNEXE 20

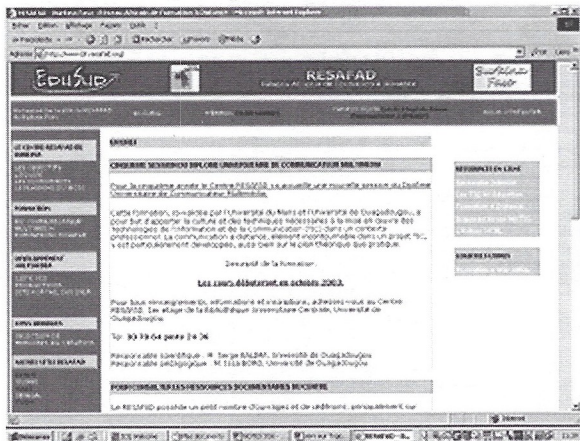
## Page accueil du portail edusud



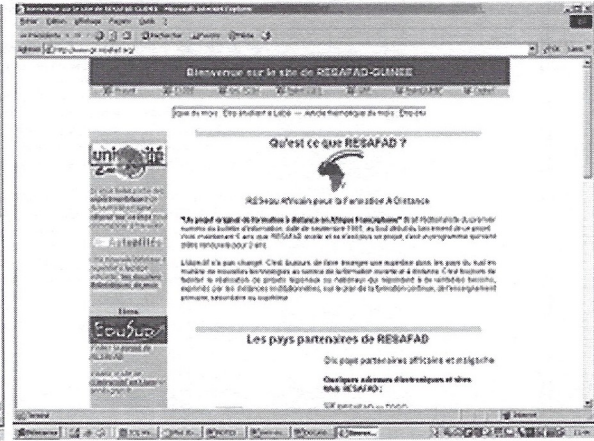


# DOCUMENT ANNEXE 21

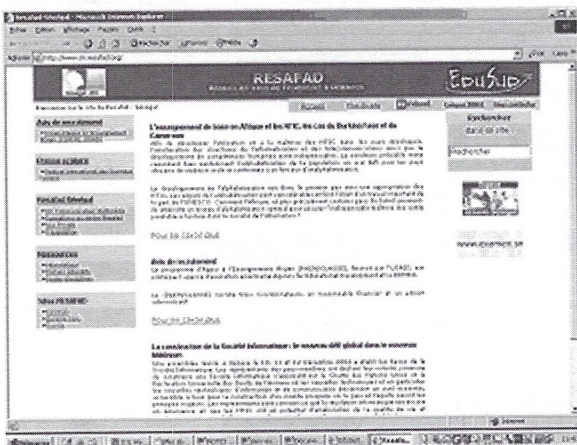
## Les pages d'accueil des serveurs RESAFAD en Afrique



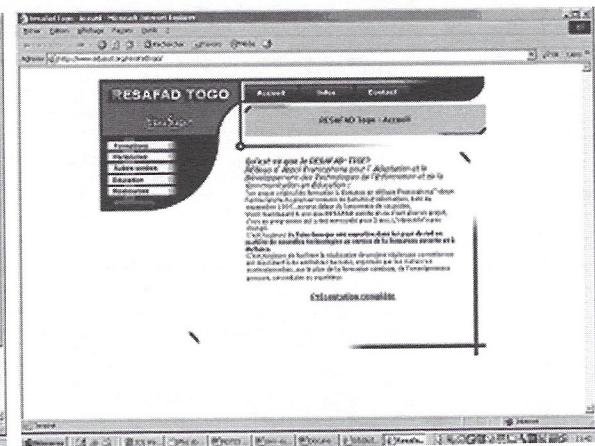
Burkina Faso



Guinée



Sénégal

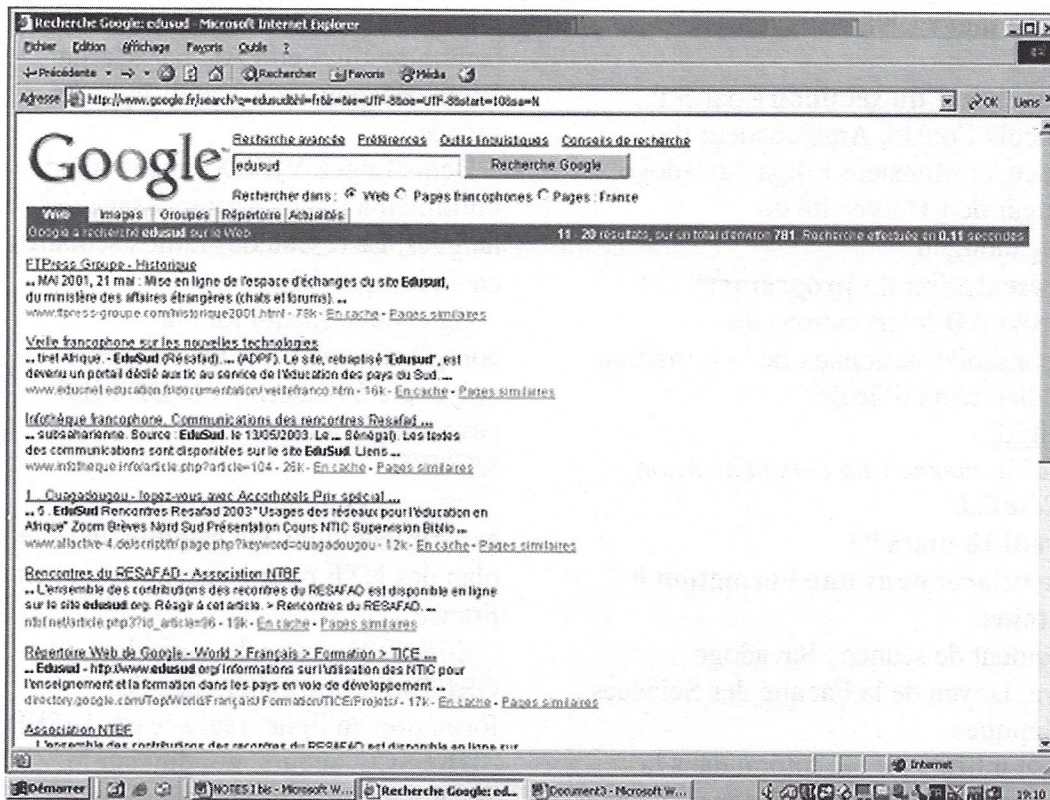


Togo

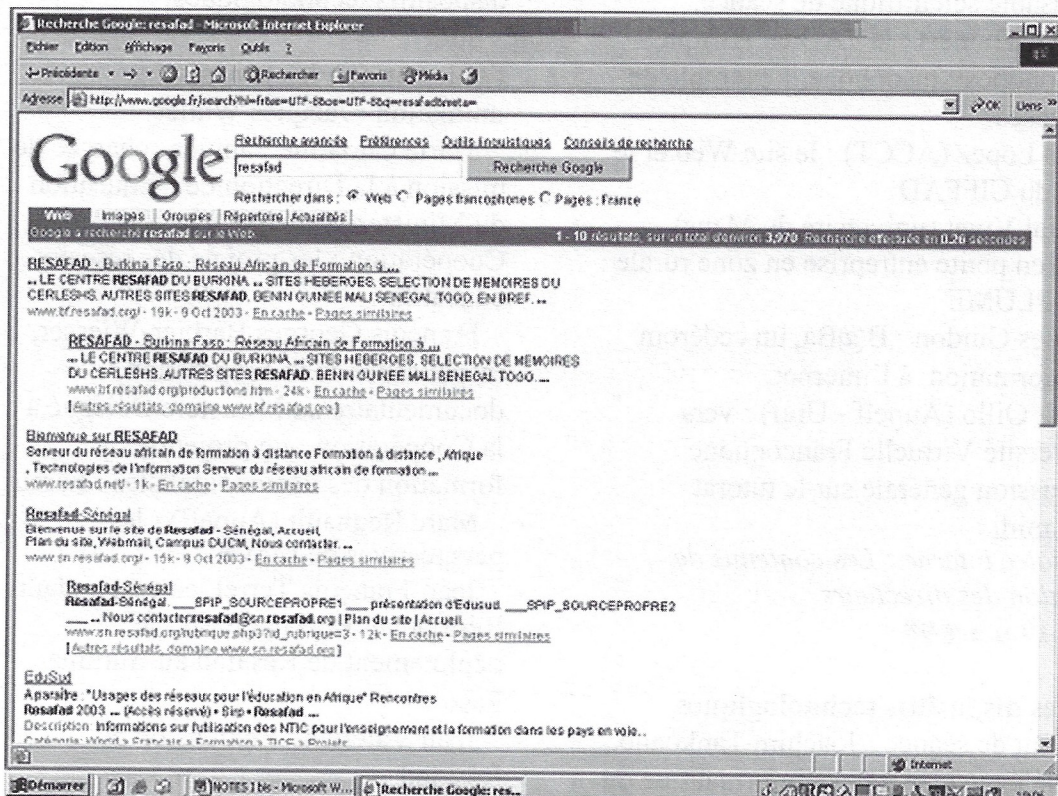


## DOCUMENT ANNEXE 22

### Référencement du site Edusud (3pages) sur l'un des plus populaires parmi les moteurs de recherche



### et celui des sites africains RESAFAD (1page et demi)





## DOCUMENT ANNEXE 23

### PROGRAMME DU SEMINAIRE DE OUAGADOUGOU – 17 – 18 MARS 1998 « Nouvelles Technologies pour la Formation A Distance »-

**Mardi 17 mars 1998**

Matin :

- **Ouverture du séminaire** par S.E. François Cousin, Ambassadeur de France, et Monsieur Filiga Sawadogo, Recteur de l'Université de Ouagadougou
- **Présentation du programme RESAFAD** Interventions des responsables nationaux de la formation des directeurs d'écoles :

Après midi :

*séminaire interne : La communication dans Résafad.*

**Mercredi 18 mars 98 :**

- **Le tutorat dans une Formation à Distance**  
Président de séance : Savadogo Laya, Doyen de la Faculté des Sciences et Techniques

- Exposé introductif : le tutorat dans la FAD : entre enseignement et apprentissage par Geneviève Jacquinet, (Paris VIII): responsable scientifique de séance:

- Régine Thomas : la FAD en Afrique francophone et lusophone, l'exemple de Madagascar
- Denis Lopez (ACCT) : le site Web et le forum du CIFFAD
- Martial Vivet (université du Mans) : tutorat en petite entreprise en zone rurale : projet PLUME
- Jacques Guidon : B@Ba, un cédérom d'autoformation à l'internet.
- Didier Oillo (Aupelf - Uref) : vers l'Université Virtuelle Francophone
- Discussion générale sur le tutorat

Après midi :

*séminaire interne : Les contenus de formation des directeurs.*

**Jeudi 19 mars 98**

Matin

- **Les dispositifs technologiques**  
Président de séance : Joachim Tankoano, Délégué Général à l'Informatique du Burkina Faso

- Exposé introductif : les dispositifs technologiques en FAD par Martial Vivet, Responsable scientifique de séance
- Denis Lopez VIFAX, une méthode multimédia pour l'apprentissage des langues. Le réseau des radios scolaires en audio-numérique
- Geneviève Jacquinet : la complémentarité des médias, du photocopié à l'Internet : le DEUG de psychologie à l'université de Paris 8/CNED
- Jacques Guidon : l'exemple des expérimentations via satellite dans le plan des NTE pour l'enseignement en France
- Etienne Brunswick : président du GRETA F : une expérience de formation en ligne, réalisée par l'ISEP
- UNESCO : cours mondial sur le développement du manuel scolaire
- Discussion générale sur les dispositifs technologiques

Après midi

- **Table ronde : les projets**  
animation : Jacques Wallet
- Marie Christine Pannier, chargée de mission à la Direction de l'Education du Ministère Délégué à la Coopération : les projets des réseaux éducatifs
- François Georges Barbier-Wiesser, responsable de la coopération documentaire au Ministère Délégué à la Coopération : un projet de formation des documentalistes : Forcir
- Marc Regnault (Aupelf) : les perspectives de l'UVF
- Jean-François Terret, correspondant Résafad au Burkina Faso : le déploiement de Résafad au Burkina Faso
- Jean Valérien : l'extension de Résafad



## DOCUMENT ANNEXE 24

### PROGRAMME DU SEMINAIRE DE DAKAR - 24 AU 26 MARS 1999 « CAMPUS VIRTUEL, SERVICE EN LIGNE, NOUVELLES RESSOURCES PEDAGOGIQUES »

<b>Mercredi 24 mars</b> (matin et après-midi)	<b>Judi 25 mars</b> (matin et après-midi)	<b>Vendredi 26 mars</b> (matin et après-midi)
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Ouverture - Accueil</b> des participants</li><li>▪ Discours du Ministre de l'Education Nationale</li><li>▪ Discours de Jean Valérien</li><li>▪ Discours du Directeur du BREDA- Etude d'exemples de campus virtuel, de cours en ligne, de serveurs de ressources</li><li>▪ Mots et enjeux (J. Wallet)</li><li>▪ Campus virtuels du Mans (M. Vivet)</li><li>▪ Premier cycle sur mesure (P. Jarraud, U. Paris 6)</li><li>▪ Réseaux buissonniers et Cyber champions (F. Bocquet)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Etat des lieux</b></li><li>▪ Exposés :<ul style="list-style-type: none"><li>- Internet au Sénégal (A. Corentin)</li><li>- Réalité virtuelle (P. Gonda et P. Hunya)</li><li>- Réseaux au Nouveau Brunswick (R. Doucet)</li></ul></li><li>▪ <b>Panorama des aspects logistiques et institutionnels :</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Aupelf</li><li>- Arches (D. Ballini, Coordinateur du projet ARCHES)</li><li>- ACCT (D. Lopez)</li><li>- SIRP</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Travaux en ateliers</b> visant à la proposition d'un plan d'action dans ce domaine</li><li>▪ Compte rendu des ateliers</li><li>▪ <b>Clôture du séminaire</b><ul style="list-style-type: none"><li>- R. Frémont-Lamouranne, (IUFM de Versailles)</li><li>- M. Vivet</li><li>- M.C. Pannier</li><li>- Sékou Traoré</li><li>- Paï Obanya</li></ul></li></ul> <p>Ministre de la Recherche Scientifique du Sénégal</p>



## DOCUMENT ANNEXE 25

### PROGRAMME DU SEMINAIRE DE LOME- 19 Au 21 Mars 2001 : « Travail et apprentissage collaboratifs »

L'ensemble des interventions est sous forme de documents téléchargeables (format Word ou Powerpoint) sur <http://www.edusud.org>

Lundi 19 mars	Mardi 20 mars	Mercredi 21 mars
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 8h30 : <b>Ouverture officielle du séminaire</b></li><li>▪ <u>Conférence</u> : J. Wallet : réseaux et travail collaboratif</li><li>▪</li><li>▪ 10h15 : <u>table ronde</u> : <b>Réseaux et administration du système éducatif</b><ul style="list-style-type: none"><li>- C Halluin, (Université Lille 3) : autour du travail coopératif</li><li>- M.Poisson (IIPE) : L'espace collaboratif de l'IIPE</li><li>- P. Clouaire (U. Grenoble) : le greco : un réseau local</li><li>- R.El Boussarghini(IUFM Rennes) : le réseau des IUFM en France</li><li>- M.Traoré et A. Touré : l'expérience du Mali</li><li>- P. Kaboré et J-F Terret : L'expérience du Burkina</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <u>Conférence</u> :J. Jacquinot : « réseaux humains , réseaux technologiques au service de l'apprentissage</li><li>▪</li><li>▪ 9h30 : <u>Table ronde</u> : <b>Réseaux et apprentissage</b><ul style="list-style-type: none"><li>- J-F Cerisier : enseigner et apprendre en réseau à l'école</li><li>- P. Clouaire : Un réseau inter-université Grenoble /Afrique</li><li>- Diagne : Université de Dakar</li><li>- T. Diallo, DG de L'ISSEG et M-P Théry : UeL-PCSM en Guinée</li><li>- G. Lameul (IUFM de Rennes) : formation des maîtres</li></ul></li><li>▪ Débat général</li></ul>	<p><u>Séance plénière</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ T. Fiadjoe : le réseau d'information du MENR</li><li>▪ J. Guidon : présentation du portal Edusud</li><li>▪ D. Oillo : l'AUF (présentation de)</li></ul> <p><u>Clôture du séminaire</u></p>
<p><u>Atelier 15h– 17h30</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manipulation/découverte de sites Animation : M. Mercier J Guidon, P. Clouaire, C. D'Halluin</li><li>2. Diplôme de communicateur multimédia (atelier réservé aux participants au diplôme animateur Maryse Quashie,U. de Lomé, et Marc Baudry ; U. du Mans</li></ol>	<p><u>Atelier 15h– 17h30</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Manipulation/découverte de sites Animation : A. Mercier, JF Cerisier,J-F. Terret, R El Boussarghini</li><li>2. Les classes multi-niveaux: Animation : M. Poisson (réservé aux personnes participants du SIRP.</li></ol>	



## DOCUMENT ANNEXE 26

PROGRAMME DES RENCONTRES RESAFAD 2003 13 - 14 MAI 2003 UNESCO

« Usages des réseaux pour l'éducation en Afrique »

13 mai

Matin :

- **Introduction des journées par la coordination RESFAD**

**Table ronde** animée par J. Jacquinot-Delaunay (U. Paris VIII) -

- C. Métayer, MAE/ France
- A. Guyetant, CONFEMEN
- P.J. Loiret, AUF
- Francisco Seddoh, UNESCO
- Pietro Sicuro, AIF
- Fr. Thibault, MEN/ France
- Joris Van Bommel, ADEA

12h30

- J-F Terret, ATR RESAFAD : Le point de vue des acteurs

Après midi

- **Atelier enseignants** : Président de séance : Francisco Seddoh (UNESCO) / modérateur Nicole Bernard, U. Paris 6 -

- J-René Bourrel, AIF : Canal éducatif francophone :
- Papa Young Dieng, RESAFAD-SENEGAL, Site examens.sn
- Haoua Koné et D. Perrin, RESAFAD-BURKINA, : Portail des ENEP
- M-Paule Théry, RESAFAD-GUINEE : L'Université en Ligne
- Faustin Touadera, Arches - Centrafrique

- **Atelier Administration du système éducatif**: Président de séance : Joris Van Bommel, ADEA / modérateur J-P Letourneux (U. Nantes)

- Kossi Apedoh et Kossi Kumapley RESAFAD-TOGO : FADDE, Formation des directeurs
- Etienne Brunswick : Travail collaboratif, SIRP
- Marie Dorléans, Pôle Technique Dakar : Activité de planification éducative
- Seydou Nassouri, MEN / Burkina : FADDE, Formation des directeurs
- Mohamed Vall ould Dickeh, RESAFAD-AURITANIE : Formation des inspecteurs.

14 mai

Matin :

- **Atelier personnes ressources TIC**  
Président de séance : Pietro Siguro, AIF, INTIF / modérateur G. Lameul (IUFM Bretagne) -

- Marc Baudry, U. du Maine : le DUCM
- Sven Callebau, CNUCED, : TFT
- Jacques Guidon, U. Nantes : Les ateliers de formation
- Nicole Ravelomanantsoa, RESAFAD-MADAGASCAR : RESAUTIC
- Anand R. Rumajogée, Maurice : Etude de l'ADEA sur l'éducation à distance

**Atelier enseignement supérieur**

Président de séance : Pierre-Jean Loiret, AUF / modérateur Marc Baudry, U. du Maine

- Pierre-Jean Loiret, AUF : Les formations en ligne
- Etienne Doyigbé, RESAFAD-BENIN, : DUTICE
- Martine Jaudeau, THOT : Formation à distance par les réseaux
- Jean-Pierre Loiret, AUF : La stratégie de l'AUF en matière de FOAD
- Abdourahmanne Mbengue, AUF : Le campus numérique de Dakar

Après midi

- **Perspectives**

- Papa Young Dieng, RESAFAD-SENEGAL, : Politique nationale TICE au Sénégal
- Yaranga Traoré, RESAFAD-MALI, : Politique nationale TICE au Mali
- Jacques Guidon, RESAFAD-FRANCE, : Perspectives technologiques
- JACQUES WALLET, RESAFAD-FRANCE, : Synthèse des travaux
- **Clôture** : Paul Coustère, MAE/ France.

NB : *L'ensemble des interventions est visible sur le site Edusud :*

*<http://www.edusud.org>*



## SOURCES

### SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Jacques Hallak « *investir dans l'avenir, définir les priorités de l'Education dans le mode en développement* », PNUD, UNESCO, IPE, ed. l'Harmattan –Unesco 1990, p.53, 75,76
- « Un enjeu majeur pour la coopération » in La lettre de la rue Monsieur, Ministère de la Coopération, n°72 novembre/décembre 1996, p.9
- Rapport de présentation de la première convention entre le Ministère de la Coopération et l'Université Paris 7, 1996 – Archives RESAFAD
- Lettre de commande entre le Ministère des affaires étrangères – Coopération et Francophonie et l'ADPF- en date du 9 avril 1998 – Archives RESAFAD
- Document de présentation du projet mobilisateur Nouvelle Technologies pour l'Education - Appui au programme RESAFAD au Comité des projets FSP du 20 décembre 1999 – Archives RESAFAD
- Jean-François Terret « Le Centre RESAFAD du Burkina Faso » rapport, Ouagadougou 2001, 9 pages – Archives RESAFAD
- Pierre Ottenwaelter « Le RESeau Africain de Formation A Distance au Mali » rapport, Bamako, janvier 1999, 3 p. Archives RESAFAD
- Marie-Paule Thery « Deux formations professionnelles des enseignants en Guinée : du saut Technologique au saut identitaire », article, Conakry, juin 2002, 10 p. - Archives RESAFAD
- Jean-François Terret, « rapport 1999 » Ouagadougou, juillet 1999 – Archives RESAFAD
- Jean-François Terret, « Formation à distance des directeurs d'école au Burkina Faso de 1997 à 2001 » article UNESCO, Ouagadougou, 24 juillet 2001 - Archive RESAFAD
- DIFOP et RESAFAD, « Bilan de la Formation à distance des directeurs d'école au Togo », Lomé, novembre 2001 – Archives RESAFAD
- Vang Tho Hua « Rapport d'activités de septembre 1998 à fin juin 1999 », Lomé, juillet 1999– Archives RESAFAD
- Nicole le Goff, « Formation à distance des directeurs d'école au Togo », Lomé, septembre 2000 – Archives RESAFAD
- Marie-Paule Théry « Rapport des missions de suivi évaluatif », Conakry, mars 2002 - Archives RESAFAD
- Ansoumane Camara, « rapport d'évaluation de la formation des directeurs d'école élémentaire de six classes et plus », Conakry, 18 mars 2003 - Archives RESAFAD
- G Jacquinet R. El Boussarghini, G. Lameul « Évaluation du Diplôme Universitaire Communicateur Multimédia de l'Université du Mans pour RESAFAD » document interne RESAFAD, janvier 2002, 29p.
- G. Jacquinet « rapport de mission à Lomé MAE/RESAFAD avril 2003 – Archives RESAFAD
- Sita Zougouri, « impact du DUCM sur le parcours professionnel des apprenants (première promotion 1999) RESAFAD-Ouagadougou », Ouagadougou RESAFAD, 2002
- Convention entre l'Université du Maine et l'Université d'Antananarivo – Ecole supérieure Polytechnique octobre 2001



- Liste des étudiants reçus au DUCM en 2001/2002 au Burkina-Faso, mars 2003 – Archives RESAFAD
- Liste des étudiants reçus au DUCM en 2001/2002 à Madagascar, mars 2003 – Archives RESAFAD
- Liste des étudiants reçus au DUCM en 2001/2002 au Togo, mars 2003 – Archives RESAFAD
- Liste des étudiants reçus au DUCM en 2001/2002 au Sénégal, mars 2003 – Archives RESAFAD
- David Barral, « Compte rendu du séminaire tenu à l’IIEP du 24 au 26 avril 2002 sur les classes multigrades », juin 2002 – Archives RESAFAD
- Bernard Audinos, « Compte rendu du Séminaire Interactif des Responsables de Planification » février 2000 – Archives RESAFAD
- RESAFAD, Présentation du projet SUMEF, octobre 1999
- Valérie Cador/RESAFAD, Bilan SUMEF, novembre 2002
- Richard Servel, « premier rapport semestriel » Lomé, avril 2003 – Archives RESAFAD
- Marie-Paule Théry, « Réflexions sur l’expérimentation UeL -PCSM en Guinée » in Actes « rencontres RESAFAD 2003, l’usage des réseaux pour l’éducation en Afrique » à paraître
- Jean Valérien, « Rapport de Mission en Guinée du 19 au 26 janvier 2001 » Paris - Archives RESAFAD
- Jean Valérien, « Rapport de Mission en Guinée du 27 novembre au 02/décembre 2001 » Paris - Archives RESAFAD
- Jean Valérien, « Rapport de Mission en Guinée 28 janvier au 5 février 2003 » Paris - Archives RESAFAD
- Marie-Paule Théry, « Compte rendu de mission au centre universitaire de labé, Conakry, février 2003 – Archives RESAFAD
- Marie-Paule Théry, « Compte rendu de mission à l’université de Kankan, Conakry, février 2003 – Archives RESAFAD
- Jean Valérien, « Compte rendu de Mission en Guinée équatoriale » à Malabo du, 18 au 24 juillet 2000 – Archives RESAFAD
- Valérie Cador/ RESAFAD, « Présentation de RESAFAD en Guinée Equatoriale » décembre 2002
- Sophie Bel, « Compte rendu de mission à Bata (installation d’une salle RESAFAD) du 22 au 25 avril » Malabo, avril 2003
- Bulletin d’information RESAFAD (disponibles sur papier et sur le site edusud
  - N°1 – janvier 1997
  - N° 2 – janvier 1998
  - N° 3 – avril 1998
  - N° 4 – décembre 1998
  - N° 5 – avril 1999
  - N° 6 – décembre 1999
  - N° 7 – octobre 2000
  - N° 8 – juin 2001
  - N°9 – février 2002
  - N° 10 – décembre 2002
  - N° 11 – juin 2003



## SOURCES INTERNET

- Site Edusud: <http://www.edusud.org>
- Site RESAFAD Burkina Faso: <http://www.bf.resafad.org>
- Site RESAFAD Guinée : <http://www.gn.resafad.org>
- Site RESAFAD Sénégal : <http://www.sn.resafad.org>
- Site RESAFAD Togo : <http://www.edusud.org/resafadtogo/>
- Site courrier de l'UNESCO : [http://www.unesco.org/courier/2000\\_11/fr/doss32.htm](http://www.unesco.org/courier/2000_11/fr/doss32.htm)
- Revue « Stratégie » n° 14, avril 2003, ed. Ministère de l'Economie et des Finances, Direction des Relations Economiques Extérieures :  
[http://www.men.minefi.gouv.fr/webmen/international/inter\\_dree.html](http://www.men.minefi.gouv.fr/webmen/international/inter_dree.html)
- Rapports sur l'état de l'accès à Internet édités sur le Web par l'association APC (Association for Progressive Communication). Le premier date d'octobre 1998 et le second de juillet 2002 : <http://www.apc.org/>
- Site du Fonds Francophone des Inforoutes : <http://www.francophonie.org/fonds/>
- Site personnel du Conseiller Technique Régional, Jean-François Terret :  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/>  
et en particulier, à propos de ses missions :  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/Benin01.htm>  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/Burkina01.htm>  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/GuinEqu01/.htm>  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/GuinEqu01/.htm>  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/Mali01.htm>  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/Sene01.htm>  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/Togo01.htm>  
<http://jfterret.free.fr/DocsCTR/Togo02.htm>
- Site de l'Agence Intergouvernementale de la Francophonie :  
<http://www.francophonie.org/fonds/>
- Site togolais sur la « *chefferie chez les Ewe* »,  
<http://www.chez.com.chefsewe/accueil.html>
- Site burkinabé de la « *Cellule d'Appui à la Formation Professionnelle* » (CAFP),  
<http://cafp.bf>,
- Site burkinabé des ENEP : <http://enepbf.zcp.bf> (adresse provisoire)
- Site « La Structure de Formation Continue des Professeurs du Sénégal » :  
<http://sfc.education.sn>
- Site sénégalais de « *l'Appui à l'Enseignement Scientifique* » :  
<http://www.examen.sn>
- Site burkinabé du centre d'Etudes et de recherches en Lettres, Sciences Humaines et Sociales (CERLESHS) : <http://www.bf.resafad.org/cerleshs/>

## CEDEROMS CONSULTES :

- « Bwa, l'enfant du Dô » SUMEF RESAFAD-Burkina Faso
- « Herbier : 34 plantes anti-parasitaires de la pharmacopée traditionnelle guinéenne » SUMEF RESAFAD – Guinée
- « Le peuplement du Togo » SUMEF RESAFAD – Togo
- « Usages des TICE en Afrique francophone, Burkina, Niger, Sénégal, Togo »  
**SUMEF-RESAFAD**



## PUBLICATIONS SUR RESAFAD

### Ouvrage

Enseignement à distance et apprentissage libre en Afrique sub-saharienne (dir J.Valérien)  
– ADEA, 2003

### Chapitres dans des ouvrages

G. Jacquinot, J. Guidon, J. Valérien, M. Vivet, J. Wallet, Resafad, un réseau pour  
l'apprentissage en Afrique, Entretiens du CNED, 1999

J. Wallet, Cyber-espace et auto-formation (coord S. Alava), De Boeck édition, 2000

### Articles dans des revues

J. Guidon, revue « La recherche », 1998

J. Guidon, J. Valérien, J. Wallet, Pays francophones d'Afrique saharienne, enseignement  
à distance : état de l'art, « Actualité de la formation permanente » N°181, Francophonie  
et formation, nov 2002

J.F. Terret, Le diplôme de communicateur multimédia, « Actualité de la formation  
permanente » N°181, Francophonie et formation, nov 2002

J. Wallet, TICE en Afrique francophone : l'exemple de Resafad, Dossier de l'ingénierie  
éducative, CNDP, mars 2003

### Articles de presse

Ressources (1999)

Ouest France sur le DUCM (1999)

Le monde de l'éducation sur le DUCM Madagascar (2000)

Jeune Afrique (2000)

Journal Le Monde sur le WEM à Vancouver (2000)

Lettre Agora (2001)

### Recherches universitaires en cours

4 thèses de doctorat actuellement en cours autour du Resafad ou de la FOAD en Afrique



REMERCIEMENT POUR LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE EFFECTUEE ET  
LES INFORMATIONS ENVOYEEES PAR COURRIER ELECTRONIQUE

A

Valérie Cador, RESAFAD-Paris

Abdoul Goudoussi Diallo, Directeur du Centre Universitaire de Labé en Guinée

Papa Youga Dieng, RESAFAD-Sénégal

Dominique Perrin, RESAFAD- Burkina Faso

Jean-François Terret, CTR – Bénin

Remerciement à Christophe CHAILLOT pour la couverture et l'aide à la publication.





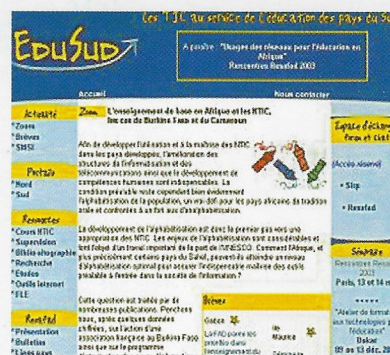
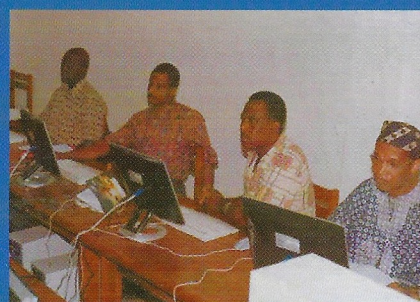
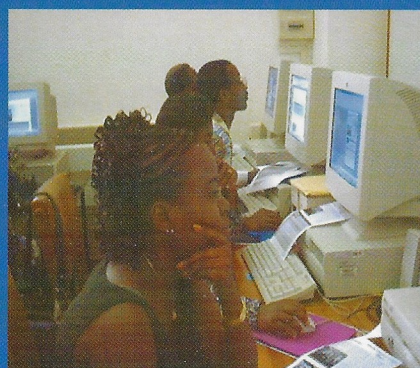
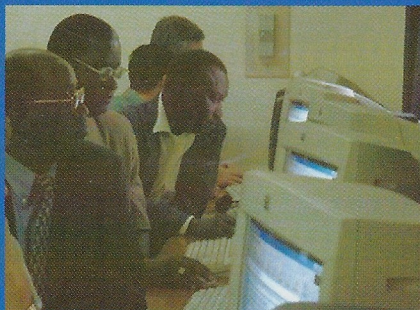


RESAFAD-TICE, programme mobilisateur inter-États du ministère français des Affaires étrangères, est opérationnel depuis maintenant 6 ans. Il a pour finalité l'émergence ou le développement d'expertises nationales en matière d'utilisation des TIC pour l'éducation et la formation au sein des neuf pays africains partenaires.

Les acquis de RESAFAD-TICE sont aujourd'hui :

- formation aux TICE pour les personnels des différentes Directions des ministères de l'Éducation, les formateurs de formateurs, les directeurs d'école, les inspecteurs et les chefs d'établissement ;
- productions mutualisées de contenus de formation originaux ;
- illustration de "bonnes pratiques" en matière de TICE, allant de la formation à distance assistée par Internet (de la correspondance au "e-learning") au travail collaboratif ;
- apport d'expertise au secteur éducatif.

Cet ouvrage permettra au lecteur de découvrir, classées en 10 types d'action, les activités du réseau.



Site EduSud accessible à l'adresse : [www.edusud.org](http://www.edusud.org)

**RESAFAD-TICE**

Réseau d'appui francophone pour l'adaptation et le développement des technologies de l'information et de la communication en éducation

ADPF. ministère des Affaires étrangères - Les Patios St Jacques - 6 rue Ferrus - 75683 PARIS CEDEX 14

Tél : 33 (0) 1 43 13 15 02 Télécopie : 33 (0)1 43 13 15 04 - mel : [coordination-resafad@edusud.org](mailto:coordination-resafad@edusud.org)