

DES NOUVELLES DU RESAFAD...

Reconduit pour trois ans, par le Ministère des Affaires Etrangères, le programme RESAFAD connaît une dynamique nouvelle, à laquelle nous souhaitons associer toutes les personnes et les institutions qui se reconnaissent dans son action : développer une expertise nationale dans les pays africains dans le domaine des Nouvelles Technologies pour l'Education.

Les actions engagées depuis l'origine seront poursuivies...

- la formation des directeurs d'écoles
- la formation de personnes ressources...

Mais de nouveaux chantiers vont aussi s'ouvrir...

- l'extension du RESAFAD à de nouveaux pays
- la création d'un portail : www.edusud.org
- le soutien à des expérimentations innovantes
- le soutien à l'introduction des NTIC dans l'administration et le pilotage des systèmes éducatifs

Bref : des chantiers ambitieux mais réalistes, dans un paysage élargi à de nouveaux partenaires au nord comme au sud et avec le soutien renouvelé de grands opérateurs (AUF, AIF, INTIF, CNED, UNESCO, ADEA...)

Une nouvelle promotion d'étudiants suit le DIPLOME UNIVERSITAIRE DE COMMUNICATEUR MULTIMEDI@

Les contenus de cette Formation Accompagnée par Internet ont été actualisés par l'Université du Mans.

Au Togo :

- 12 étudiants inscrits suivent, depuis novembre, la formation.

Au Burkina Faso :

- 57 étudiants inscrits sur 2 sites : Ouagadougou (41) et Bobo-Dioulasso (16) depuis janvier.

A Madagascar :

- 14 étudiants inscrits de niveau BAC+4 suivent la formation.

Au Sénégal :

- 20 étudiants inscrits. Le démarrage est prévu à partir de septembre.



Les partenaires du D.U. (de gauche à droite) : Jean Valérien, Alioune Diagne-Université de Dakar, Maryse Quashie-Université de Lomé, Jean François Terret-Ouagadougou, Nicole Ravelomananstoa-Université d'Antananario, Marc Baudry-Université du Mans, Awokou Kokou-Responsable de formation à Lomé.

Le site EduSud est accessible à l'adresse : www.edusud.org et RESAFAD à l'adresse : www.resafad.net

RESeau Africain de Formation A Distance (RESAFAD)

ADPF Les Patios St Jacques - 6 rue Ferrus - 75683 PARIS CEDEX 14

Tél : 33 (0) 1 43 13 15 02 Télécopie : 33 (0) 1 43 13 15 04 - mel : valerie.cador@resafad.net

Actualité

Un dossier, un zoom et 9 brèves illustrent l'actualité de la formation accompagnée par Internet et des NTIC dans les pays du sud.

Portails

Les meilleures adresses des sites éducatifs du Sud comme du Nord sont référencées.

Ressources Resafad

Actualisent les rubriques déjà présentes dans « resafad.net »

Un nouveau site a vu le jour en avril 2001, il continue actuellement de s'enrichir... Et toutes les rubriques de l'espace collaboratif seront accessibles en septembre 2001.

Espace d'échanges forum et chat

Le **SIRP** (Séminaire Interactif des Responsables de Plannification) déjà initié l'an dernier se poursuit sur EduSud avec 10 pays participants.

5 espaces ouvriront en septembre 2001, les 3 premiers sont accessibles pour tous.

Formasud : formation dans les pays du sud

FAD/FAI : Formation A Distance / Formation Accompagnée par Internet

Infotec : échanges d'expériences et partage d'expertises

Utipac : Usage des technologies au sein des projets d'appui pour l'éducation initiés par la Coopération Française

Arches : harmonisation des programmes scientifiques dans l'enseignement secondaire en Afrique

EXPERIMENTATION DE L'Université En Ligne EN GUINEE

Qu'est-ce que l'Uel ?

C'est un ensemble de produits multimédia, conçus par des enseignants-chercheurs français appartenant au Réseau Universitaire des Centres d'Auto-formation (RUCA) pour un enseignement sur mesure et à distance du DEUG scientifique. Ces 13 modules, conçus à l'origine exclusivement pour les universités françaises, avec l'appui financier de leurs ministères de tutelle, ont été mis à disposition de l'Université Abdel Gamal Nasser de Conakry et l'Institut supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée, dans le cadre de formations continues, grâce à un partenariat signé entre le RUCA, RESAFAD et ces deux institutions.

Le contexte guinéen

Pour la Guinée, le relèvement de la qualité de l'enseignement par un renouvellement des méthodologies d'enseignement et aussi la mise en œuvre d'une décentralisation des structures universitaires est une double nécessité.

Deux nouveaux centres doivent voir le jour : l'un à Labé, dépendant de l'Université de Conakry et le second à N'Zérékoré, relevant de l'Université de Kankan. La Faculté des Sciences a déjà réfléchi sur la création d'un DEUG à distance.

Quant à l'ISSEG, cet institut est, sur commande des autorités éducatives, chargé de former en trois ans, en formation initiale, 353 futurs enseignants pour le collège. Il a également en charge la formation continue des professeurs du secondaire, formation pour laquelle la direction de l'ISSEG envisage de mettre sur pied un enseignement à distance.

Calendrier de l'expérimentation

Après une séance d'information dans les locaux du RESAFAD et une autre à la Faculté des Sciences, 16 enseignants se sont portés volontaires pour poursuivre l'expérimentation avec régularité une demi-journée par semaine jusqu'à la mi-juillet 2001.

- Un séminaire d'une journée doit avoir lieu la première semaine de juillet 2001 qui réunira l'ensemble des expérimentateurs. Le Recteur de l'Université, le Directeur de l'ISSEG et le Doyen de la Faculté des Sciences seront conviés à assister à cette rencontre.
- Un séminaire de clôture aura lieu en octobre 2001 à Conakry. Les conclusions de cette rencontre permettront de voir s'il est possible d'envisager une suite à cette première expérimentation et quels nouveaux accords pourront alors se concrétiser.

Conditions d'expérimentation

- Conformément aux termes de l'accord de partenariat, les séances ont lieu dans les locaux du RESAFAD. En cours de séance, aucun document n'est imprimé.
- Chaque enseignant dispose d'un poste de travail individuel et note sur un carnet de bord ses observations et remarques à chaque séance.

Le point sur l'expérimentation

- L'intérêt manifesté par les expérimentateurs.
- Une bonne assiduité de l'ensemble des participants en dépit de leurs activités, des pannes d'électricité imprévues et des contraintes du calendrier (préparation et correction des examens de juin).
- Un travail en équipe : cette façon de travailler, assez peu en usage dans le milieu enseignant universitaire guinéen, est devenue pratique courante et pourrait influencer ultérieurement sur leur pratique enseignante s'ils sont appelés à concevoir et élaborer un enseignement ouvert et à distance.



Quelques expérimentateurs à la Faculté des Sciences de Conakry avec Marie Paule Théry, correspondant Resafad