

QUELQUES REPERES...

En 1997 était inauguré le premier centre de ressources RESAFAD, quelle évolution depuis lors !

Pour la formation des directeurs d'école : un réseau crédible

La mission première du réseau qui concerne la formation des directeurs d'école se poursuit, elle reposait sur deux paris... Il reviendra aux états de faire le bilan sur le terrain des dispositifs de formation professionnelle des directeurs qu'ils ont mis en place. On peut dire cependant déjà que le pari de la formation à distance semble gagné, si l'on en juge par les projets qui émergent par cette approche dans les pays africains, à tous les niveaux d'enseignement.

Le second pari, autour de la mise en place d'un réseau collaboratif via Internet pour la conception des modules devient aujourd'hui une référence en Francophonie. Nous publierons dans les mois qui viennent une première évaluation de ce dispositif original. D'ores et déjà nous constatons que, entre les différentes équipes nationales, s'est mis en place un mode de collaboration qui emprunte peu aux modèles des travaux de groupes de l'école ou au taylorisme de l'industrie, la conception partagée de la formation des directeurs d'école fut et reste essentiellement asynchrone permettant à chaque équipe de progresser à son rythme, même si l'émulation entre les groupes a permis de rendre opérationnel les modules de formation dans des délais particulièrement rapides.

Le diplôme Inter-universités en deuil de Martial Vivet

En février 2000, au Burkina Faso et au Togo, la première promotion d'étudiants du diplôme inter-universités de communicateurs multimédia achèvera sa scolarité. Les objectifs ont été atteints. La trentaine d'étudiants de formation initiale ou continue, formés à distance sur le Campus virtuel de l'Université du Mans et par des travaux pratiques encadrés par des professeurs africains trouveront sans nul doute des débouchés professionnels rapidement. Cette réussite est douloureusement marquée par le décès cruel et prématuré du professeur Martial Vivet responsable de la formation, peu de temps après la tenue dans son université du congrès mondial d'Intelligence Artificielle qui consacrait sa reconnaissance internationale. Avec nous, les étudiants et les formateurs ont tenu à exprimer leurs condoléances à sa famille et à ses amis, et leur souhait de voir cette action continuer et s'amplifier. Le labora-

toire d'informatique de l'université du Maine poursuivra cette tâche avec une seconde promotion d'étudiants qui devrait très vite s'élargir à moyen terme à d'autres pays.

Une nouvelle action : le SIRP

Le Séminaire Interactif des Responsables de Planification a été expérimenté à trois reprises en 1999. Il s'agit concrètement d'un forum par Internet, asynchrone pour sa phase de préparation et synchrone pour la discussion et l'échange entre les participants autour de documents qui sont des études de cas de planification scolaire africaine. Le RESAFAD n'est ni un opérateur, ni un organisme international de formation mais un réseau agitateur et adaptateur d'idées, idées mises au service de ses partenaires : directions de la planification dans les ministères africains, organismes internationaux de coopération en matière d'éducation. Durant le premier semestre 2000, des forums seront organisés, pilotés depuis Ouagadougou et Dakar. Au-delà de l'objectif concret de formation partagée entre les responsables, l'objectif plus général est de montrer l'intérêt des réseaux dans un contexte de décentralisation de la gestion des systèmes scolaires. Décentralisation qui entraînera des besoins évidents en autoformation et en responsabilisation assistée à distance pour les cadres administratifs nationaux.

suite page 4



Salimata Sanou et Bernard Audinos présentent le nouveau Système d'Information Statistiques du MEBA

Le Serveur RESAFAD est accessible à cette adresse : <http://www.lid.jussieu.fr/resafad/>

RESeau Africain de Formation A Distance (RESAFAD)

ADPF Les Patios St Jacques - 6 rue Ferrus - 75683 PARIS CEDEX 14

Tél : 33 (0) 1 43 13 15 02 Télécopie : 33 (0) 1 43 13 15 04 - mel : resafad@lid.jussieu.fr

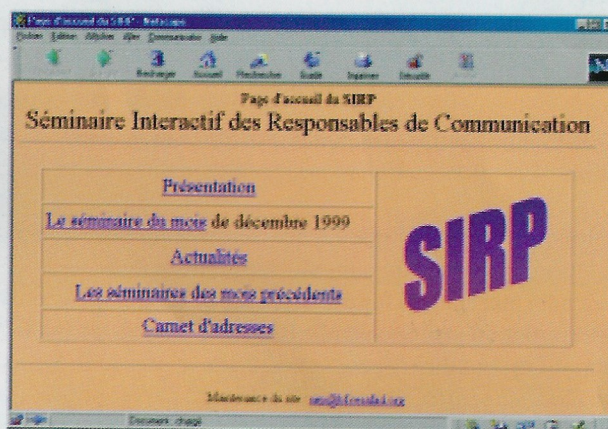
LE SEMINAIRE INTERACTIF DES RESPONSABLES DE PLANIFICATION DE L'EDUCATION

La plupart des pays africains ont pris conscience de l'importance des systèmes d'information statistique dans le processus d'élaboration et de suivi des politiques de développement de l'éducation. Cette prise de conscience est partagée et soutenue par l'ensemble des partenaires du développement, notamment par le Groupe de Travail sur les Statistiques de l'Education (GTSE) de l'ADEA, dont le principal objectif est d'aider à mettre en place, dans les pays d'Afrique sub-saharienne, des capacités institutionnelles durables de mise en œuvre et de gestion de systèmes d'information statistique éducative performants et fiables. Pour renforcer son impact, le Groupe de Travail prévoit de développer des services d'information et d'échanges et de mettre en place un réseau de spécialistes et de professionnels africains. 17 pays francophones, 4 lusophones et 1 hispanophone ont demandé que le GTSE assure la coordination de la préparation de l'évaluation de la décennie « Education pour Tous » (EPT) réalisée à l'échelon mondial. Pour jouer ce rôle, il est indispensable de garder un contact étroit avec tous les pays, de manière à suivre l'avancement des travaux et aider à résoudre les problèmes.

Le développement d'Internet en Afrique et la mise en place de structures, comme le RESAFAD ou les centres SYFED, ayant pour objectif de faciliter le recours aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication, peuvent favoriser le maintien des contacts entre les planificateurs chargés de cette évaluation et la Coordination du GTSE. La constitution d'un réseau de planificateurs empruntant des chemins virtuels permet de répondre à des besoins d'information, de formation, d'expertise à distance tout en limitant le nombre de réunions régionales lourdes à organiser et coûteuses. Ce dispositif contribue à la promotion des modalités d'échange et de formations distantes et asynchrones. Il constitue ainsi un atout supplémentaire à la constitution d'une expertise africaine. Cette action, tout en favorisant l'émergence des pratiques et usages des NTIC, permet d'améliorer l'efficacité du travail des planificateurs de la sous-région, par une mise en synergie de leurs compétences.

Les objectifs du Séminaire Interactif des Responsables de Planification sont de maintenir le contact entre les responsables des structures de planification de différents pays, de favoriser les échanges et le partage des

ressources, d'effectuer des «expertises» à distance et d'assurer un suivi de l'avancement de l'évaluation de la décennie «Education pour Tous».



Les serveurs web et FTP

Le logiciel de navigation (ici Netscape) permet de consulter le site, de visualiser des documents de différents formats et de les télécharger.

Les activités du séminaire consistent essentiellement en des échanges de documents, des confrontations d'expériences et des conférences thématiques. Les échanges de documents s'effectuent par attachement de fichiers à des messages électroniques. Les responsables de planification utilisent une boîte aux lettres électronique logée sur le serveur Resafad de leur pays. Dans les autres pays, ils ont recours à d'autres modalités tels les centres Syfed ou les fournisseurs d'accès nationaux.

Cycle de fonctionnement du SIRP

Date J : communication du thème, des documents et des adresses de consultation d'informations et de ressources.

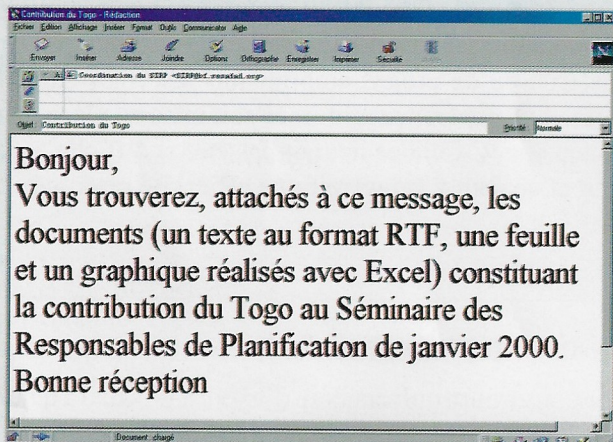
J+10 : date limite pour envoi des contributions à la base technique

J+14 : mise en ligne des contributions

J+21 : séminaire synchrone

J+2 : nouveau J

D'autre part, une base de données d'accès réservé par mot de passe est progressivement constituée sur le serveur du centre Resafad du Burkina Faso. Les échanges de documents donnent lieu à des rencontres lors de téléconférences utilisant un système de type IRC (Internet Relay Chat). Ces rencontres prennent diffé-



Le courrier électronique

Le logiciel de courrier électronique (ici Nescapte) permet d'adresser une réponse à un message à son expéditeur et/ou à l'ensemble de ses destinataires et d'attacher un fichier.

rentes formes : communication d'un expert sur un sujet annoncé auparavant par messagerie électronique, résolution de problème, échange de résultats en ligne à partir de documents affichés sur le web ou distribués préalablement par la messagerie électronique (ex. interprétation de statistiques ou de graphiques). Ce dernier aspect met en évidence la dimension formatrice de cette expérience, notamment la formation à l'analyse.

Lors de chaque session mensuelle du séminaire, chaque pays est représenté par un membre de l'équipe nationale. La désignation de l'animateur de la téléconférence est quant à elle liée aux objectifs spécifiques de la séance.

Le Séminaire Interactif des Responsables de Planification s'appuie sur la logistique du RESeau Africain pour la Formation A Distance dont les correspondants ont pour mission de faciliter l'accès au réseau aux membres de l'équipe nationale. Ils organisent les formations nécessaires afin que les responsables de planification désignés soient en mesure d'utiliser de manière autonome leur boîte aux lettres électronique, de télécharger des fichiers sur un serveur à accès restreint, d'utiliser

les différentes fonctions du logiciel de téléconférence. Ils doivent notamment pouvoir consulter simultanément à la téléconférence des documents sur leur poste de travail, afin de participer à un exercice en ligne de commentaire d'un document produit sous un logiciel bureautique quelconque (traitement de texte, tableur).

Comment s'informer régulièrement sur le SIRP ? Les participants sont informés des travaux par l'envoi d'un message dans leur boîte électronique et dans celle du correspondant Resafad de leur pays par le biais d'une liste de diffusion. Une page web indique également la nature des travaux d'analyse ou des réalisations prévus par l'animateur. Les documents sur lesquels porte la session sont communiqués par le même canal et mis en consultation et en téléchargement sur le serveur web.

Jean François Terret
Correspondant Resafad à Ouagadougou
resafad@fasonet.bf

Exemple d'extrait

AMOUSSOU dit :

bonjour AUDINOS

Hôte B_Audinos dit :

Bonjour Amoussou, comment vas-tu?

JF_TERRET dit :

Bonjour, je rappelle que la problématique du jour est disponible à cette adresse : <http://www.bf.resafad.org/sirp/juin99.html>

AMOUSSOU dit :

avez-vous reçu mon courrier

S_Sanou dit :

salut Amoussou

AMOUSSOU dit :

Sanou bonjour et ta famille

Hôte B_Audinos dit :

J'ai bien reçu ton message et fichier joint. J'arrive d'Harare et je n'ai pas encore eu le temps de te répondre. Ton travail est intéressant, si tu es d'accord on pourrait le mettre en ligne pour que les participants puissent donner leur avis.

AMOUSSOU dit :

je suis d'accord tu pourras le mettre en ligne pour les participants

S_Sanou dit :

as tu regardé les différents graphiques du Burkina? quels sont tes commentaires.

AMOUSSOU dit :

j'avais envoyé les commentaires sur le graphique du Burkina avec le fichier joint

Hôte B_Audinos dit :

Nous sommes en train de convertir ton fichier pour qu'il soit facilement lisible sur le site. Nous mettrons également en chargement en format Excel pour que les participants puissent voir les formules qui sont derrière les différents indicateurs calculés (moyenne, médiane, variance...)

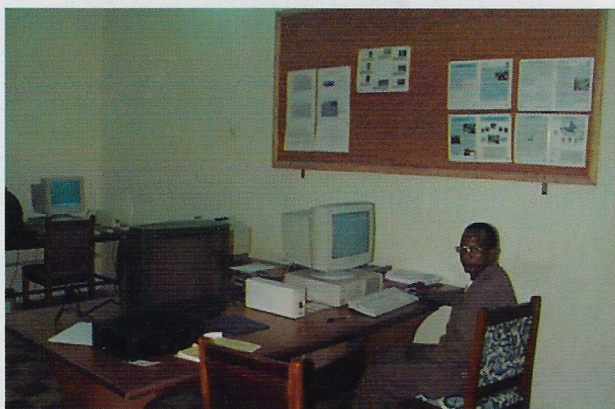
La téléconférence

Logiciels et serveurs IRC autorisent le dialogue en direct (ou «chat») dans des canaux de discussions nommés «pièces» ou «rooms» en anglais.

Nouveau contexte / nouveaux objectifs ?

La mise en place de RESAFAD, s'est faite au milieu d'un certain scepticisme : aux « ça ne marchera jamais » se joignaient les « ce n'est pas adapté pour l'Afrique ». C'est grâce au soutien de responsables nationaux clairvoyants et d'une politique volontariste du Ministère des Affaires Etrangères, que la mise en place a pu être effective.

Aujourd'hui les discours ont changé, car en très peu de temps, le monde a changé, la place des réseaux ne se discute plus, elle s'impose, tout comme la réflexion sur les usages s'impose aussi. Face au danger réel de voir, par la mise en place de la société de l'information, le fossé se creuser encore plus entre pays du Nord et pays du Sud, une seule réponse est crédible : l'accélération de l'équipement au sud, le saut technologique mis au service du plus grand nombre possible par un premier transfert aux cadres nationaux.



La salle Resafad à Bamako (Mali)

Cependant restons lucides, le défi est de taille et modeste est notre apport. Nous formulons seulement trois souhaits.

Le premier est celui de l'élargissement et du renforcement du réseau RESAFAD avec d'autres chantiers, en particulier au niveau du secondaire et au niveau de la formation des formateurs, ou l'urgence nous semble grande et l'attente évidente.

Le second est celui que l'usage des réseaux pour l'éducation en Afrique ne se transforme pas en un nouvel impérialisme culturel, fut-il francophone, qui briserait les expertises locales et les forces vives au sein des structures éducatives, par une nouvelle forme d'importation planétaire et immédiate de dispositifs «clés en main » qui marchent peut-être au nord mais qui ne sont pas adaptés aux défis et aux contraintes auxquels les systè-

mes éducatifs africains sont confrontés. Echanges, travail partagé, transfert, développement de l'expertise locale, tels sont les mots clés qui caractérisent la philosophie de RESAFAD.

Le troisième et le dernier souhait est qu'au moment où en matière d'éducation en Afrique, de nombreux pays ou organismes nationaux et internationaux multiplient les initiatives de coopération en matière d'équipement matériel ou de projets empruntants les voies numériques, une cohérence renforcée soit mise en place dans chaque pays. Cela ne devrait pas être si difficile après tout et chacun y trouverait une efficacité renforcée...

Nouvelles de Resafad

Le consortium universitaire d'appui à Resafad a tenu sa dernière réunion le 17 novembre à l'université Paris 8 en présence de Renaud FABRE, Président, également Président de Gemme. L'université du Maine y était représentée par Pascal LEROUX, nouveau responsable du Diplôme Universitaire de communicateur multimédia.

Le prochain séminaire de Resafad est prévu en mars 2000 à Lomé. Deux thèmes y seraient abordés : les TIC au service du management des systèmes éducatifs, dans la perspectives de la décentralisation, et les incidences des TIC sur les programmes de coopération internationales.

Guy WITTEBOLE, nouveau correspondant Resafad, remplace Laurent CRIQUET au Bénin.

La Direction du Développement du Ministère des Affaires Etrangères se dote d'un groupe de réflexion sur les nouvelles technologies. Resafad y puisera de nouvelles sources d'inspiration.

A l'invitation de Monsieur le Recteur MOREAU, le CNED accueillera le prochain comité scientifique de Resafad, composé d'universitaires africains et français sur le site du Futuroscope, le 15 décembre prochain.