

Rencontres RESAFAD 2003 sur le thème de l'usage des réseaux pour l'éducation en Afrique

Les dernières Rencontres Resafad ont réuni, les 13 et 14 mai derniers, quelques cent participants.

Qu'il nous soit permis à cette occasion de remercier tous ceux qui ont contribué au succès de ces rencontres :

- le ministère français des Affaires étrangères et tout particulièrement la Direction du Développement et de la Coopération Technique, laquelle a co-organisé ces journées d'échange et de réflexion avec nous ;
- l'UNESCO, dont nous voulons souligner la qualité de l'accueil dans ses locaux prestigieux, l'excellence de la logistique et des services, et plus particulièrement la Division de l'Enseignement Supérieur qui a ouvert le débat,
- les représentants des Institutions partenaires. Outre l'Unesco, il nous faut citer ici le Ministère Français de la Jeunesse, de l'Education Nationale et de la Recherche, la CONFEMEN, l'AIF, l'AUF ainsi que l'ADEA, qui ont participé activement à la table ronde initiale,
- toutes les personnes qui se sont faites inscrire pour une contribution et qui ont manifesté leur intérêt,
- enfin, les membres des délégations béninoise, burkinabé, guinéenne, équato-guinéenne, malgache, malienne, mauritanienne, sénégalaise et togolaise du Resafad.

Madame Colette Métayer, représentant le ministère français des Affaires étrangères, ouvrant les rencontres a notamment déclaré : « Le projet Résafad qui vise à promouvoir l'usage des Nouvelles Technologies au service de l'éducation est depuis son origine en 1996 une mise en application vivante du bon usage des réseaux pour l'éducation en Afrique. Il se situe à la rencontre des deux sujets qui nous préoccupent aujourd'hui et qui mettent la formation au centre du Développement : formation pour autonomiser les cadres, leur transmettre une technique et une pédagogie leur permettant de l'adapter eux-même à leurs besoins, formations qui fassent que le progrès introduit par les Nouvelles Technologies n'entraîne pas une fracture sociale mais au contraire soit le vecteur d'accélération de la diffusion des connaissances et de la qualification du plus grand nombre ».

Elle a par ailleurs souligné l'intérêt porté par la France au prochain sommet Mondial sur la Société de l'information : « L'appui aux Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication est devenu, depuis ces cinq dernières années, un axe ma-

jeur de la politique de notre ministère des Affaires étrangères. Un Ambassadeur a été spécialement nommé pour préparer, avec les services, le sommet Mondial sur la Société de l'Information » qui se déroulera en deux étapes : en décembre 2003 à Genève puis en 2005 à Tunis.

Nous tirons de ces rencontres un certain nombre d'orientations fortes venant à point nommé pour préciser nos pistes de travail à venir, comme la nécessité de faire un inventaire non seulement des bonnes pratiques, mais encore des théories qui les sous-tendent et en permettront la diffusion; comme encore le choix de



cibles privilégiées visant les personnes ressources ayant une responsabilité dans l'utilisation des TIC au sein des systèmes éducatifs africains ; comme enfin les modifications de comportement des acteurs utilisant les TIC tant dans leur pratique administrative que dans leur travail de supervision pédagogique.

Ces journées seront suivies d'un ensemble de réalisations concrètes :

- un site consultable, sur www.edusud.org
- une publication d'actes qui reproduiront les contributions reçues, le débat amorcé par la table ronde et les principaux échanges,
- la poursuite de la réflexion engagée, avec un approfondissement de la notion de bonnes pratiques, notamment dans la perspective du Sommet mondial sur la société de l'information auquel le RESAFAD participera,
- à partir de 2004 la poursuite, sous des formes qui restent à préciser, du programme du ministère des Affaires étrangères sur l'utilisation des technologies de l'Information et de la Communication pour l'éducation et la formation dans les systèmes éducatifs des pays en développement.

Les rencontres RESAFAD 2003 en images...

Table ronde



Table ronde (de gauche à droite) :

Mme Françoise THIBAUT (MEN), M. Pierre-Jean LOIRET-CLAUDE (AUF), Mme Colette ME-TAYER (MAE), M. Francisco SEDDOH (UNESCO), Mme Geneviève JACQUINOT DELAUNAY (Université Paris 8), M. André GUYETANT (CONFEMEN), M. Joris VAN BOMMEL (ADEA) et M. Jean VALERIE (RESAFAD).

Les Actes des rencontres RESAFAD 2003 seront publiés en septembre 2003. Il est d'ores et déjà possible de consulter la plupart des contributions sur www.edusud.org



Atelier
Enseignement
supérieur



Atelier Personnes
ressources TIC



Atelier
Administration du
système éducatif



Atelier Enseignants



Perspectives



Un nouveau cédérom

« Usages des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation en Afrique francophone »



Le projet de réalisation du cédérom «Usages des TICE en Afrique francophone» visait à collecter des témoignages de différents acteurs des systèmes éducatifs en Afrique de l'ouest francophone. Cinq ans après l'apparition d'Internet dans cette région du monde, il s'agissait de dresser un panorama, nécessairement non exhaustif, des programmes et projets intégrant les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication dans le secteur de l'Éducation. A l'issue de cette enquête une typologie des usages a pu être construite.

La mutualisation des supports pédagogiques

Au sein d'établissement où un équipement informatique est accessible aux enseignants, l'utilisation des logiciels de Bureautique, pour la mise en forme des cours, exercices et contrôles, permet la mutualisation des supports pédagogiques, comme l'illustre le témoignage de N'Gossé FALL (Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre au Lycée Seydina Limamou LAYE de Dakar, Sénégal): «nous utilisons l'informatique pour confectonner nos cours de terminales parce qu'on a une commission des SVT qui a établi un cours commun (...). On utilise également l'informatique pour faire nos devoirs surveillés, la saisie des devoirs surveillés, les contrôles continus (...) pour calculer nos moyennes, le classement de élèves ce qui nous facilite le travail. On a un grand lycée.»



L'utilisation de logiciels éducatifs

L'utilisation de logiciels éducatifs peut être observée, en Mathématiques notamment, comme l'illustre le témoignage d'Anta TOURE (Professeur de Mathématiques au Lycée Thierno Saïdou NOUROU de Dakar, Sénégal):

«Dans notre enseignement, on utilise des logiciels scientifiques tels que «GéoPlan», «GéoSpace» qui sont des logiciels qui nous permettent de construire des

courbes, de faire de la géométrie dans le plan et dans l'espace, et permettent également aux élèves de venir fréquenter la salle pour essayer eux-mêmes de construire des courbes, de construire des figures géométriques.»

L'utilisation du courrier électronique

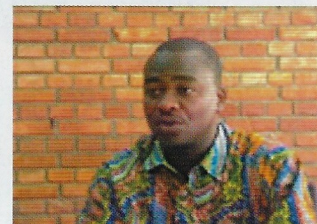
Le courrier électronique est utilisé pour l'échange d'information et de documents, ainsi que l'illustrent les témoins impliqués dans le projet Arches, comme Ambroise COLOGO (Inspecteur de Français au Ministère de l'Enseignement Secondaire et de la Recherche Scientifique à Ouagadougou, Burkina Faso):

«Toutes nos communications entre nos trois pays se font par Internet. La dernière communication que j'ai reçue d'Abidjan date d'hier. J'ai retourné une correspondance directement aux collègues de Côte d'Ivoire (...).»

L'administration et la communication d'un établissement scolaire

Témoignage d'Isidore BOUGOUMA, proviseur du Lycée Technique de Ouagadougou:

«On a très rapidement pu se connecter à Internet, dès 1997. Je pense qu'on était parmi les premiers établissements à le faire. Ca nous a permis, en son temps, d'échanger beaucoup de courriers parce qu'on a toujours eu beaucoup de partenariats avec la France, avec le Canada, donc les établissements comme nous, et les échanges portaient sur nos activités pédagogiques, donc beaucoup de transferts de documents que nous faisons, soit par la poste, soit par le fax. Alors, chez nous, le fax n'a même pas eu le temps de vivre, on en a eu un pendant trois mois et on est passé par Internet. Cela a été véritablement bénéfique pour nous parce qu'on est arrivé à résoudre un certain nombre de problèmes. Alors, l'établissement utilise l'informatique bien sûr pour l'enseignement pédagogique, mais, sur Internet, nous utilisons le courrier, énormément le courrier, pour l'administration, pour les enseignants, pour les élèves, et nous utilisons Internet pour la recherche documentaire.»



La formation à distance accompagnée par Internet

Les références sur des dispositifs de formation à distance présentes au fil des témoignages collectés concernent des projets ou des programmes de conception étrangère aux pays concernés : DESS UTICEF de l'Université de Strasbourg et de l'AUF, Diplôme d'Université de Communicateur Multimédia (DUCM) proposé par l'Université du Mans et des universités locales africaines avec l'appui du RESAFAD-TICE, Programme Global Distance Learning Network de la Banque Mondiale, Télé-Université du Québec.

Le travail collaboratif via Internet

Peu de témoignages concernant les usages collaboratifs d'Internet ont pu être recueillis hormis le Séminaire Intebit, ractif des Responsable de Planification (SIRP, voir www.edusud.org) et le projet ACOLAD. Ce type


d'usage, ne nécessitant pas des connexions à fort débit permettant la mutualisation des expériences, des ressources, références et documents et la conduite de projets communs, ne constitue-t-il pourtant pas une forme adaptée et efficace, à promouvoir dans les contextes africains? Ces usages nécessitent en revanche des conditions d'accès réguliers et pratiques, une réelle motivation préalable et un accompagnement soutenu.

Jean-François TERRET

Conseiller Technique Régional du RESAFAD-TICE

Le cédérom est consultable dans les centres RESAFAD-TICE et disponible sur demande. Il est structuré autour de 14 interviews filmées d'enseignants africains et de leur transcription. Une documentation concernant les projets mentionnés a été rassemblée à partir d'extraits de sites en ligne.

Les TIC au service de L'éducation des pays du Sud



Rencontres Resafad 2003
"Usages des réseaux pour l'éducation en Afrique"
les 13 et 14 mai
Pour plus d'informations 

Pour tout contact :

France :	ADPF, RESAFAD 6 rue Ferrus 75683 PARIS cedex 14 valerie.cador@edusud.org
Bénin :	jean-francois.terret@edusud.org
Burkina Faso :	dperrin@bf.resafad.org
Guinée :	camara@gn.redafad.org mahomy@gn.resafad.orf
Guine Equatoriale :	sophie.bel@edusud.org
Mali :	ytraore@ml.resafad.org
Mauritanie :	mvd@dns2.univ-nkc.mr
Sénégal :	pydieng@sn.resafad.org
Togo :	richard.servel@edusud.org kossi.kumapley@edusud.org

Actualité
↳ Zoom
↳ Brèves

Portails
↳ Nord
↳ Sud

Ressources
↳ Présentation
↳ Cours NTIC
↳ Supervision
↳ Biblio-sitographie
↳ Recherche
↳ Etudes
↳ Outils Internet
↳ FLE

Resafad
↳ Présentation
↳ Bulletins

Espace d'échanges
forum et chat

(Accès réservé)

- Sirp
- Utipac
- Resafad

Séminaire
"Atelier de formation
aux technologies pour
l'éducation"
Dakar
09 au 13 déc. 2002

Le site EDUSUD : www.edusud.org